

# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES GMF, DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

- Éducation aux médias et à l'information (EMI)
- Éducation à la sécurité routière (ESR)
- Éducation au développement durable (EDD)
- Autres supports et accompagnements utiles à la pratique



Karine,  
enseignante.



Grégoire  
professeur d'allemand.



Christelle,  
professeure des écoles.



Anthony,  
professeur des écoles.



Yasmine,  
professeure des écoles.



ENGAGÉS POUR LE COLLECTIF  
ASSURÉMENT HUMAIN

# GMF, ENGAGÉE AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

---

La diffusion des savoirs est un axe prioritaire de la politique de Responsabilité Sociétale d'Entreprise de GMF.

Les ressources pédagogiques ou dispositifs d'accompagnement présentés dans ce guide illustrent ainsi son engagement auprès des enseignants dans leurs pratiques quotidiennes.

Outre ses outils destinés à l'Education à la Sécurité Routière, GMF soutient les dispositifs de ses partenaires, tous acteurs de référence de l'Education nationale comme Réseau Canopé, le Clémi, le Conseil scientifique et vous propose des ressources pour les classes de la maternelle au lycée.

Ces ressources ou dispositifs d'accompagnement sont au service de la réussite et de l'égalité des chances de tous les élèves.

GMF, premier assureur des agents du service public, répond aux besoins de protection des personnels de l'enseignement dans leur vie privée et professionnelle, par des solutions en assurance de biens et de personnes.

Prenez une photo  
ou cliquez sur le QR Code  
ci-contre pour obtenir  
l'ensemble des ressources :



# SOMMAIRE

---

## ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION 2

Guide « Les Essentiels de l'Éducation aux Médias et à l'Information »	Tous niveaux	2
Bande dessinée « Dans la tête de Juliette »	Collège et lycée	3
Affiche « Enfants et écrans : les bons gestes »	Primaire	4
Guide pratique « La famille tout écran »	Maternelle à 6 <sup>ème</sup>	5

## ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE 6

« Attestation de Première Éducation à la Route »	Maternelle à 6 <sup>ème</sup>	6
Pogramme « Les 2 font l'APER » de GMF		
Jeu concours « Trace Ta Route avec Max »	CM1 et CM2	7
Attestations scolaires de sécurité routière programme « Atelier interactif ASSR » de GMF	5 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>	8
Outil pédagogique « Vies éclatées »	3 <sup>ème</sup> et lycée	9
Aide à la sensibilisation des élèves :		
• Documentation	Tous niveaux	10
• Documentation	Maternelle à 6 <sup>ème</sup>	11
• Documentation	5 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et lycée	12

## ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE 12

Outils et méthode pour mener à bien des projets interdisciplinaires : « Entrez dans le paysage »	5 <sup>ème</sup> au lycée	12
--	---------------------------	----

## AUTRES SUPPORTS ET ACCOMPAGNEMENTS UTILES À LA PRATIQUE 13

Prix « Chercheurs en actes »	Tous niveaux	13
« Fred, explique moi... » : les vidéos du CSEN	Tous niveaux	14
Formation à distance « Prévenir les risques » :		
Dossier « Comprendre et éduquer »	Tous niveaux	15
Synthèses des webinaires	Tous niveaux	16
Accueillir et accompagner les enfants « Dys »	Primaire	17



## BANDE DESSINÉE « DANS LA TÊTE DE JULIETTE »

Un outil pédagogique pour accompagner les pré-adolescents et adolescents vers un meilleur usage du numérique.

84% des enfants de 12 ans disposent d'un smartphone. Être inscrit sur un réseau social à l'entrée en 6<sup>ème</sup> est une situation banale alors que l'âge légal est de 13 ans et que la majorité numérique a été fixée en France à 15 ans.

«*Dans la tête de Juliette*» nous plonge dans le tourbillon de la vie d'une adolescente connectée. Ses différentes expériences permettent de stimuler une réflexion critique et de livrer des conseils pour développer un usage raisonné du numérique.



Cette bande dessinée est éditée par le CLEMI avec le soutien de GMF.

# ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

EN PARTENARIAT AVEC LE CLEMI ET RÉSEAU CANOPÉ

PRIMAIRE

## AFFICHE POUR LES CLASSES DE MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES « ENFANTS ET ÉCRANS : LES BONS GESTES »

Pédagogique, ludique et positive, l'affiche illustre 8 conseils essentiels pour sensibiliser les enfants à un meilleur usage des écrans à la maison.



J'utilise les écrans plutôt pour apprendre et créer!



Si des enfants sont méchants et se moquent de moi avec des photos ou des messages, j'en parle tout de suite à mes parents ou à un adulte.



Affiche A2, 420 x 594 mm

Cette affiche est éditée par le CLEMI avec le soutien de GMF.

**CLEMI**  
Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information  
UN SERVICE DE RÉSEAU CANOPÉ

## GUIDE PRATIQUE « LA FAMILLE TOUT ÉCRAN »

Quels réflexes adopter face à la désinformation ? Comment conseiller les enfants sur les réseaux sociaux et les protéger des images violentes ? Quelles sont les règles à respecter et à inventer dans ce monde d'ultraconnexion dans lequel ils grandissent ?



Ce guide pratique fournit des éclairages utiles et des conseils aux parents, parfois un peu dépassés par les pratiques médiatiques de leurs enfants et la gestion des écrans.

Ce guide est édité par le CLEMI  
avec le soutien de GMF.



# ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

MATERNELLE À 6<sup>ÈME</sup>

## ATTESTATION DE PREMIÈRE ÉDUCATION À LA ROUTE PROGRAMME « LES 2 FONT L'APER » DE GMF

L'APER est au programme des écoles maternelles et élémentaires depuis 2002. Cette attestation est la première du continuum éducatif.

**Un outil ludique pour sensibiliser les élèves aux risques routiers, dès la maternelle et préparer à l'Attestation de Première Éducation à la Route (APER) pour :**

- ▶ connaître les règles de circulation, les règles de sécurité ;
- ▶ anticiper les situations, agir en sécurité pour soi et pour les autres ;
- ▶ se déplacer et évoluer dans le respect des autres ;
- ▶ savoir prévenir les risques et agir correctement en cas d'accident.

**L'outil comporte également un volet « APS » (Apprendre à Porter Secours).**

### Son contenu

- ▶ Une note pédagogique et un tutoriel d'utilisation du support,
- ▶ Une grille des objectifs APER : savoirs, savoir-faire pour chaque cycle,
- ▶ Un guide de l'enseignant pour les cycles 1, 2 et 3.



Le dépliant « La sécurité routière pour les enfants », (*visuel ci-contre et présenté page 15*) met en lumière les bons ou mauvais comportements à adopter ou bannir, sur la route.

Ce support peut être utilisé en complément du programme et servir de guide pour animer un débat avec l'ensemble des élèves.

## JEU CONOURS « TRACE TA ROUTE AVEC MAX »

### Un jeu de société à faire réaliser par ses élèves !

Quand pédagogie rime avec créativité ...  
L'objectif est de concevoir avec sa classe une maquette de jeu de société sur le thème de la prévention du risque routier qui met en application de façon simple et ludique le cycle 3 de l'APER - Attestation de Première Éducation à la Route. L'enseignant est guidé pas à pas dans sa démarche. Chaque maquette est soumise à un jury.



**Le jeu de la classe lauréate est ensuite fabriqué à l'identique.  
L'enseignant est associé à chacune des étapes du processus de fabrication.**



### À GAGNER

- ▶ 1 jeu pour chaque élève de la classe lauréate,
- ▶ 1 jeu pour chacune des classes ayant adressé sa maquette.

ÉDITION 2022



**Tout est permis [ou presque] !**  
Jeu réalisé par l'école de Loches (Indre-et-Loire).

ÉDITION 2021



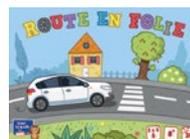
**Permis pour un champion**  
Jeu réalisé par l'école de Anse (Rhône).

ÉDITION 2020



**Security bike**  
Jeu réalisé par l'école de Massignieu de Rives (Ain).

ÉDITION 2019



**Route en Folie**  
Jeu réalisé par l'école de Mauléon (Deux-Sèvres)

# ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

5<sup>ÈME</sup> ET 3<sup>ÈME</sup>

## ATTESTATIONS SCOLAIRES DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE PROGRAMME : « ATELIER INTERACTIF ASSR » DE GMF

Un outil pédagogique destiné à préparer les collégiens aux épreuves des Attestations Scolaires de Sécurité Routière (ASSR 1 : 5<sup>ème</sup> et ASSR 2 : 3<sup>ème</sup>)

- ▶ Le programme reprend 14 thèmes à maîtriser : accidents de la route, signalisation routière, vitesse et distance... Les élèves peuvent se préparer à ces examens individuellement ou en groupe avec l'aide de leur enseignant. Des quiz et des mises en situation d'examen leur sont proposés.



### Son contenu

- ▶ Des ressources pédagogiques pour la préparation des sessions de formation,
- ▶ Un livret d'activités à réaliser avec les élèves.

## OUTIL PÉDAGOGIQUE « VIES ÉCLATÉES »

Un outil de sensibilisation pour les jeunes d'après le projet «urvies» de Catherine Cabrol utile pour accompagner la demi-journée de sensibilisation à la Sécurité Routière, selon la directive de l'Éducation Nationale du 22 mai 2015.



### Principe

Des jeunes témoignent en racontant l'accident qui a changé le cours de leur vie.

### Contenu

- ▶ Dix témoignages authentiques dans lesquels tous les jeunes peuvent se reconnaître ;
- ▶ Alcool, vélo, scooter, piéton, retour de soirée, influence du groupe... sont les principaux thèmes abordés.

### L'outil contient pour l'enseignant, pour chaque témoignage :

- ▶ Une photographie animée, pour l'impact ;
- ▶ Un témoignage écrit, support de dialogue avec les élèves ;
- ▶ Une fiche pédagogique de données, pour préparer la séance.

# ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

TOUS NIVEAUX

## DOCUMENTATION AIDE À LA SENSIBILISATION DES ÉLÈVES

### Piétons - cyclistes - engins de déplacements personnels motorisés

Ces deux guides traitent du partage de la rue en toute harmonie et offrent un nouveau regard sur l'évolution des usages.

Guides, 15 x 21 cm ►



### Risques du quotidien et premiers secours

Protéger, alerter, réagir/secourir.

Ce guide synthétise les actions et actes à pratiquer pour porter secours au quotidien.

◀ Guide, 15 x 21 cm

MATERNELLE À 6<sup>ÈME</sup>

### La sécurité routière pour les enfants

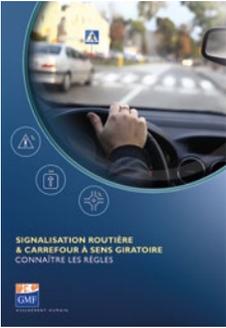
Tous les conseils pour se rendre à l'école en toute sécurité (à pied, à vélo, en voiture...). Dépliant comprenant un quiz et un jeu test des 7 erreurs.

Dépliant, 10 x 21 cm ►



## DOCUMENTATION

Des rappels sur la signalisation, la présentation des principaux panneaux et les règles de circulation à vélo.



Guide, 15 x 21 cm ▲  
Affiches, 68 x 91 cm ►

### QUELQUES PANNEAUX ET SIGNAUX ROUTIERS À CONNAÎTRE

DANGERS				
INTERDICTIONS				
OBLIGATIONS				
INDICATIONS				
SIGNALISATIONS				

EN TOUTES CIRCONSTANCES, RESTEZ TOUJOURS PRUDENT SUR LA ROUTE.

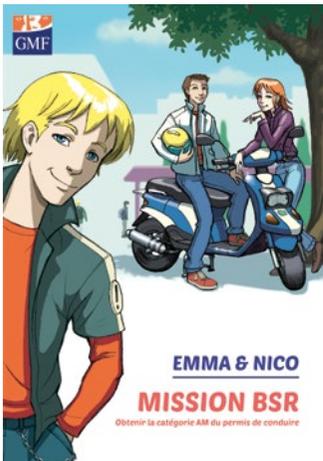
### LA SIGNALISATION ROUTIÈRE DÉDIÉE AUX CYCLISTES

- Sans entrée pour les cyclistes
- Circulation interdite aux vélos
- Cédant de bus ouvert aux vélos
- Plus de passages vélo
- Détection de cyclistes avant de déceler un piéton
- Attention de tourner à droite ou à gauche ou d'être sur deux voies dans le sens de la circulation. Le cycliste doit le précéder au passage.

UN CYCLISTE EST UN USAGER DE LA ROUTE. IL DOIT DONC RESPECTER LE CODE DE LA ROUTE.

ENGAGÉS POUR LE COLLECTIF ASSUREMENT HUMAIN

5<sup>ÈME</sup> ET 3<sup>ÈME</sup>



### Emma et Nico Mission BSR

Au travers d'une BD, le lecteur suit les péripéties de collégiens qui, grâce à des conseils et astuces, décrocheront leur Brevet de Sécurité Routière (BSR).

Motos et cyclos LYCÉE

Pour tout savoir de façon synthétique sur les motos et cyclos : l'équipement obligatoire, la conduite, la réglementation...



◀ Guide, 15 x 21 cm

# ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

GMF place la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) au cœur de ses engagements et soutient aux côtés de ses partenaires des opérations de préservation de la biodiversité et des projets éducatifs en lien avec l'environnement.

5<sup>ÈME</sup> AU LYCÉE

## PROGRAMME INTERDISCIPLINAIRE « ENTREZ DANS LE PAYSAGE »

Découvrez un programme issu du rapprochement initié par GMF entre ses deux partenaires : Réseau Canopé et les parcs nationaux de France.

**10 propositions de séquences pédagogiques aux thématiques variées** : observation du paysage, aménagement du territoire, cartographie... pouvant se combiner entre elles pour la construction d'un projet original.

En partenariat avec Réseau CANOPÉ, les parcs nationaux de France et l'Office Français pour la Biodiversité.



### Trousse à projets

GMF soutient et accompagne les enseignants dans leurs projets de classe qui font écho aux engagements RSE et aux valeurs de GMF, en particulier ceux liés à l'EDD.

**TRousse  
PROJETS**

# AUTRES SUPPORTS ET ACCOMPAGNEMENTS UTILES À LA PRATIQUE

## PRIX CHERCHEURS EN ACTES

Le Prix Chercheurs en Actes met à l'honneur les initiatives et méthodes portées par des équipes pédagogiques et récompense des actions qui s'appuient sur la recherche, l'expérimentation ou la comparaison internationale.

### 4 catégories sont proposées :

- ▶ égalité des chances ;
- ▶ confiance en soi et compétences socio-comportementales ;
- ▶ handicap et scolarité inclusive ;
- ▶ évaluation et intervention pédagogique.

Ce prix est proposé chaque année par **GMF et le Conseil Scientifique de l'Éducation nationale (CSEN)**, en collaboration avec avec Réseau Canopé, l'IH2EF, le Réseau des INSPE et l'IFE de l'ENS de Lyon. Il est soutenu par la Conférence des Recteurs.

Le Prix Chercheurs en Actes est ouvert aux établissements de tous niveaux d'enseignement (maternelle, élémentaire, secondaire) publics ou privés sous contrat d'association avec l'État.

Une dotation de 5000€ récompense les établissements lauréats.

TOUS NIVEAUX

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale  
GMF

AVEC LE SOUTIEN DE GMF

**PRIX CHERCHEURS EN ACTES**

Vous faites partie d'une équipe éducative ?  
Vous avez mis en place des actions et expérimentations nourries de la recherche et visant à améliorer la réussite scolaire de tous ?

**PARTAGEZ VOS INITIATIVES AVEC NOUS**

**DÉPOSEZ VOTRE CANDIDATURE AVANT LE 31 MARS 2023\***  
[reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-l-education-nationale](http://reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-l-education-nationale)

\*Réglement disponible sur [reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-l-education-nationale](http://reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-l-education-nationale)

GMF ASSOCIATION - Société anonyme au capital de 100 000 000 euros entièrement versé - Entreprise Adhérente au Centre des Entreprises "CSE" Agréées BSE 02 201 - Siège social : 100 rue de la République, 69002 LYON cedex 02, France  
RÉSEAU CANOPÉ, CSEN - CONSEIL SCIENTIFIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE et de la Jeunesse - 10 rue de la République 69002 LYON cedex 02 - Réseau Canopé - Soutien financier, matériel et logistique opérationnel aux unités de recherche de l'éducation nationale et de la jeunesse, (CQ) par son article L2019-2012 inscrit au code de l'éducation.

# AUTRES SUPPORTS ET ACCOMPAGNEMENTS UTILES À LA PRATIQUE

TOUS NIVEAUX

## « FRED, EXPLIQUE MOI... » : LES VIDÉOS DU CSEN

Le Conseil scientifique de l'éducation nationale met à la portée des enseignants ses recommandations ainsi que des outils pédagogiques fondés sur la recherche, l'expérimentation et la comparaison internationale. GMF, partenaire du CSEN depuis sa création soutient ses travaux et son programme de vidéos « Fred, explique-moi ».

Ces courtes vidéos proposent des décryptages de la recherche et des conseils illustrés sur les sujets étudiés par les chercheurs du CSEN :

Fred, explique moi ...

- ▶ comment le sommeil nous aide à mieux apprendre ?
- ▶ comment mieux comprendre pour mieux apprendre ?
- ▶ comment apprendre les nombres avec la ligne numérique ?
- ▶ comment apprendre à lire efficacement ?



Ces vidéos sont proposées par le CSEN  
avec le soutien de GMF.

TOUS NIVEAUX

## FORMATION À DISTANCE : « PRÉVENIR LES RISQUES » : DOSSIER « COMPRENDRE ET ÉDUIQUER »

Découvrez à travers un dossier immersif composé de ressources pédagogiques variées comment prévenir les risques au sein du parcours de l'élève et de l'enseignant.



Le **1<sup>ER</sup> VOLET** porte sur les risques dans la vie de l'établissement. 18 podcasts qui donnent la parole à des experts et des acteurs de terrain (enseignants, CPE, chefs d'établissement...) pour vous former aux gestes professionnels.

### 3 axes développés

- ▶ **les enjeux de santé** : réseau de prévention et promotion de la santé à l'école ;
- ▶ **les risques et le cadre juridique** : responsabilités, dispositifs de prévention... ;
- ▶ **l'attention à la vulnérabilité** : comment limiter les risques psychosociaux chez les élèves et les enseignants.

Le **2<sup>ÈME</sup> VOLET** propose 12 séquences pédagogiques abordant la notion de risques dans les programmes scolaires, par exemple :

- ▶ **classes de CM1 à 6<sup>ème</sup>, Sciences et technologies** : les risques naturels ;
- ▶ **classes de 5<sup>ème</sup> à 4<sup>ème</sup>, Géographie** : mers et Océans : des espaces à risques ;
- ▶ **classes de 1<sup>ère</sup> et terminale, Mathématiques** : risques, probabilités, statistiques ;
- ▶ **classes de 1<sup>ère</sup> STSS, Physique-chimie** : risques électriques dans l'habitat.

Cette formation est proposée par Réseau Canopé avec le soutien de GMF.

# AUTRES SUPPORTS ET ACCOMPAGNEMENTS UTILES À LA PRATIQUE

TOUS NIVEAUX

## FORMATION À DISTANCE : « PRÉVENIR LES RISQUES » : LES WEBINAIRES

En complément de la Formation à distance «Prévenir les risques : comprendre et éduquer», GMF soutient une série de webinaires qui apportent des réponses aux enseignants dans leurs pratiques quotidiennes. Paroles d'experts, conseils, témoignages...

- ▶ **Sécurité affective et apprentissages** : pour des rapports apaisés et bienveillants qui favorisent les apprentissages.
- ▶ **Enseigner la sécurité en lycée professionnel** : questions et enjeux de la prévention des risques dans la voie professionnelle.
- ▶ **Gestion du stress et bien-être des enseignants** : avis d'experts sur la communication non violente, la gestion de ses émotions et des clés pour accéder au bien-être.
- ▶ **Harcèlement en milieu scolaire** : témoignage autour du programme pHARe.



# AUTRES SUPPORTS ET ACCOMPAGNEMENTS UTILES À LA PRATIQUE

---

## ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS « DYS »

Dyslexie, dyspraxie, dysphasie... Quels sont les troubles « dys » ? Comment les repérer ? Comment accompagner au mieux l'enfant concerné et ses parents ? Explications, analyses et témoignages dans un dossier préparé par notre partenaire [Lea.fr](http://Lea.fr) accessible sur [gmf.fr](http://gmf.fr).

### Au programme :

- ▶ Présentation des troubles « dys »
- ▶ Repérer les premiers signes des dys en classe
- ▶ Quels sont les aménagements possibles dans la classe et la scolarité ?
- ▶ Les dispositifs ULIS et leur fonctionnement
- ▶ Les outils exploitables en classe
- ▶ Paroles d'orthophoniste
- ▶ Des fiches outil :
  - La dyslexie - La dysorthographe
  - La dysphasie
  - La dyspraxie
  - Les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
  - Les outils exploitables en classe
  - Les partenaires.

# POUR OBTENIR LES RESSOURCES PRÉSENTÉES DANS CE SUPPORT

Prenez en photo ou cliquez sur  
le QR code ci-contre :



**GMF ASSURANCES** - Société anonyme au capital de 181 385 440 euros entièrement versé -  
Entreprise régie par le Code des assurances - R.C.S. Nanterre 398 972 901 - APE 6512 Z - Siège  
social : 148 rue Anatole France - 92300 Levallois-Perret.



Les produits distribués par GMF ASSURANCES sont assurés par GMF  
ASSURANCES et/ou LA SAUVEGARDE et/ou GMF VIE et/ou Covéa  
Protection Juridique et/ou AM-GMF.

© GMF, Shutterstock. Ne pas jeter sur la voie publique. Réf. 0616.2 - Janvier 2023.